מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות ולהתאים בין שם עצם לתואר בזכר/נקבה וביחיד/רבים
- להבחין בין זמן עבר, הווה ועתיד לפי מילות זמן ולפי צורת הפועל
- לתרגל כתיבת משפטים נכונים עם התאמה מלאה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

1. ב – משחקת
2. ג – רצים
3. א – הלכנו
4. ג – אעשה
5. א – יושבות
6. ד – גדול

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – ילדות היא הרבים של ילדה - גם היא נקבה
2. לא נכון – אתמול מרמז על זמן עבר
3. נכון – זהו כלל ההתאמה בלשון
4. לא נכון – ילך הוא זמן עתיד, הווה הוא הולך

חלק ג׳ – השלימו את המילה המתאימה

1. חכמות
2. שיחק
3. נכתוב
4. מסבירה
5. גדולים

חלק ד׳ – התאימו יחיד לרבים

- 1 – א (ילדים יפים)
- 2 – ב (ילדות חכמות)
- 3 – ג (ספרים חדשים)
- 4 – ד (חתולות שחורות)
- 5 – ה (בתים גדולים)

חלק ה׳ – סדרו לפי ציר הזמן

1. לפני שבוע התחלנו ללמוד על הזמנים.
2. אתמול תרגלנו משפטים בעבר.
3. עכשיו אנחנו עונים על דף התרגול.
4. מחר נעשה מבחן קטן על הזמנים.

חלק ו׳ – כתיבה

1. שלושה משפטים עם פועל מתאים לכל זמן והתאמה נכונה בזכר/נקבה
2. שני משפטים עם התאמה נכונה בין שם עצם לתואר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בדקו שהתלמידים מזהים נכון זכר/נקבה ויחיד/רבים
- בדקו שהם מזהים מילות זמן כמו אתמול, היום, מחר
- בדקו שהפועל בהווה מתאים לגוף ולמין

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את המשפטים בקול לפני המענה - זה עוזר לשמוע את ההתאמה הנכונה
- כדאי לעבוד בזוגות ולבדוק יחד בסוף לפי פס הבדיקה
- לתלמידים מתקשים אפשר להתמקד בחלקים הראשונים בלבד ולדלג על הסימון הקשה

דף תרגול: זכר ונקבה, יחיד ורבים וזמנים

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד איך מילים משתנות: בן או בת, אחד או הרבה, וגם מתי קרה הדבר - פעם, עכשיו או בעתיד.

📖 מילון קטן:

זכר	צורה של מילה לבן או לזכר, למשל: ילד
נקבה	צורה של מילה לבת או לנקבה, למשל: ילדה
יחיד	אחד בלבד, למשל: ספר
רבים	יותר מאחד, למשל: ספרים
עבר	זמן שכבר קרה, למשל: אתמול הלכתי
הווה	זמן שקורה עכשיו, למשל: אני הולך
עתיד	זמן שעוד יקרה, למשל: מחר אלך
התאמה	כשתואר ושם עצם מתאימים בזכר/נקבה וביחיד/רבים

1 חלק א׳ – בחרו את הצורה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מתאימה לילדה אחת?

א) משחקים ב) משחקת ג) משחק ד) משחקות

2. איזו מילה מתאימה לכמה ילדים?

א) רצה ב) רצות ג) רצים ד) רץ

3. איזו מילה מתאימה לזמן עבר?

א) הלכנו ב) נלך ג) הולכים ד) הולכת

4. איזו מילה מתאימה לזמן עתיד?

א) עשיתי ב) עשו ג) אעשה ד) עושה

5. איזו מילה מתאימה לבנות שיושבות עכשיו?

א) יושבות ב) יושב ג) ישבו ד) תשבנה

6. איזו מילה מתאימה לשולחן אחד?

א) גדולות ב) גדולה ג) גדולים ד) גדול

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	המילה 'ילדות' היא צורת רבים של 'ילדה'.	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
2	המילה 'אתמול' מרמזת על זמן עתיד.	☐	☐
3	בעברית שם עצם ותואר צריכים להתאים בזכר/נקבה וביחיד/רבים.	☐	☐
4	הפועל 'ילך' הוא בזמן הווה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה המתאימה

השלימו את המילה החסרה.

1. הבנות ה _____ (חכם) הצליחו במבחן.

2. אתמול הילד _____ (לשחק) בכדור.

3. מחר אנחנו _____ (לכתוב) מכתב.

4. עכשיו המורה _____ (להסביר) את השיעור.

5. הכלבים ה _____ (גדול) רצים בפארק.

4 חלק ד' – התאימו יחיד לרבים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. ילד יפה	___	**א.** ילדים יפים
2. ילדה חכמה	___	**ב.** ילדות חכמות
3. ספר חדש	___	**ג.** ספרים חדשים
4. חתולה שחורה	___	**ד.** חתולות שחורות
5. בית גדול	___	**ה.** בתים גדולים

5 חלק ה' – סדרו לפי ציר הזמן

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אתמול תרגלנו משפטים בעבר.
☐	לפני שבוע התחלנו ללמוד על הזמנים.
☐	מחר נעשה מבחן קטן על הזמנים.
☐	עכשיו אנחנו עונים על דף התרגול.

6 חלק ו' – כתיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו משפט אחד בזמן עבר, משפט אחד בזמן הווה ומשפט אחד בזמן עתיד על אותו ילד או ילדה.

2. בחרו חיה אהובה עליכם וכתבו עליה משפט ביחיד ומשפט ברבים, עם התאמה נכונה של התואר.

כרטיס יציאה

תנו דוגמה למילה בזכר ובנקבה, ביחיד וברבים.

באיזו מילת זמן נזהה שמדובר בעבר?

כתבו משפט אחד נכון בזמן הווה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀